

IDECAP

DIPLOMADOS Y ESPECIALIZACIONES

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacitación

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

DIPLOMADOS

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

HORAS 600

CRÉDITOS 30

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS 600

CRÉDITOS 30

CURSOS

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

HORAS 120

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacitación
RUC 20600879490

DIPLOMADO

Auspiciada por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, mediante:
Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución N° 0646-2025-R-UNE / Resolución N° 2840-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de DIPLOMADO en:

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitación" IDECAP,
Realizado del 06 de enero al 27 de junio del 2025.

Lima, 02 de Febrero del 2026

Dr. ANGEL ALBINO COCHACHI QUISPE
DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO - UNE

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

"NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA"

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Fundamentos de Neuroeducación y Plasticidad Cerebral.	19
Tema 2: Emociones, Motivación y Entorno de Aprendizaje.	18
Tema 3: Introducción a la IA Generativa en el Contexto Educativo.	18
Tema 4: Prompts y Personalización del Aprendizaje.	18
Tema 5: Neurodidáctica digital y Recursos Multimedia con IA.	19
Tema 6: Evaluación, Ética y Tendencias Futuras de la Educación con IA.	19

N° DE REGISTRO	:	01059
FOLIO	:	023
LIBRO	:	03
DURACIÓN	:	06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS	:	600
CRÉDITOS	:	30
CÓDIGO	:	1020652528402025UNE

CALIFICACIÓN FINAL: 19

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacitación
RUC 20600879490

DIPLOMADO

Auspiciada por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, mediante:
Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución N° 0646-2025-R-UNE / Resolución N° 2840-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de DIPLOMADO en:

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitación" IDECAP,
Realizado del 06 de enero al 27 de junio del 2025.

Lima, 02 de Febrero del 2026

Dr. ANGEL ALBINO COCHACHI QUISPE
DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO - UNE

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

"HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y PROBLEMAS DE CONDUCTA"

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Bienestar Docente, Ética del Cuidado e Inclusión en la Diversidad.	19
Tema 2: Fundamentos de ABA y Neurodiversidad desde un Enfoque de Derechos.	18
Tema 3: Técnicas Prácticas para la Enseñanza de Nuevas Habilidades.	19
Tema 4: Prevención y Respuesta Ética ante Conductas Desafiantes.	18
Tema 5: Evaluación Funcional y Adaptaciones Curriculares (DUA)	19
Tema 6: Liderazgo Pedagógico, Familia y Transición a la Vida Adulta.	19

N° DE REGISTRO	:	01256
FOLIO	:	035
LIBRO	:	03
DURACIÓN	:	06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS	:	600
CRÉDITOS	:	30
CÓDIGO	:	0522355828402025UNE

CALIFICACIÓN FINAL: 19

ESPECIALIZACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma mater del magisterio nacional"

Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de ESPECIALIZACIÓN en:

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitacion" IDECAP,
Realizado del 07 julio al 26 de diciembre del 2025

Lima, 12 de Enero de 2026

Dr. VLADIMIRO DEL CASTILLO NARRO
RECTOR

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

"EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA"

TEMARIO	NOTA
Terma 1: Marco Normativo y Enfoque de la Evaluación Docente	19
Terma 2: Criterios de evaluación e Instrumentos de Evaluación del Desempeño en el Aula	18
Terma 3: Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico	18
Terma 4: Análisis de Datos y Diagnóstico de Necesidades	18
Terma 5: Estrategias de Retroalimentación Efectiva	19
Terma 6: Plan de Mejora y Sostenibilidad del Desempeño	19

N° DE REGISTRO	:	01056
FOLIO	:	0161
LIBRO	:	06
DURACIÓN	:	06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS	:	600
CRÉDITOS	:	30
CÓDIGO	:	4098634006462027UNE

CALIFICACIÓN FINAL: 19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma mater del magisterio nacional"

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacitación
RUC 20600879490

Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Otorgado a :

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa del curso de actualización docente

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Realizado del 05 de mayo al 27 de junio del 2025, con una duración de 120 horas.
Por tanto, se expide el presente como consta en el registro de libros institucionales.

Lima, 26 de Enero de 2026

Dr. VLADIMIRO DEL CASTILLO NARRO
RECTOR

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

"ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE"

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Las tic´s en el ámbito educativo	19
Tema 2: Nuevas tecnologías en el aula para el nivel inicial	18
Tema 3: Herramientas tic´s en educación primaria	19
Tema 4: Herramientas tic´s en educación secundaria	19

N° DE REGISTRO : 01453
FOLIO : 025
LIBRO : 01
DURACIÓN : 02 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 120
CÓDIGO : 247144800646 2025UNE

CALIFICACIÓN FINAL: 19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma mater del magisterio nacional"

Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacitación
RUC 20600879490

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Otorgado a :

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa del curso de actualización docente

PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

Realizado del 03 de noviembre al 26 de diciembre del 2025, con una duración de 120 horas.
Por tanto, se expide el presente como consta en el registro de libros institucionales.

Lima, 26 de Enero de 2026

Dr. VLADIMIRO DEL CASTILLO NARRO
RECTOR

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

"PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE"

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Fundamentos y Enfoques del CNEB	19
Tema 2: Planificación Curricular a Largo Plazo (Anual)	18
Tema 3: Planificación a Corto Plazo: Unidades didácticas y sesiones de aprendizaje	18
Tema 4: La Evaluación Formativa en la Planificación	19

N° DE REGISTRO	:	03255
FOLIO	:	070
LIBRO	:	01
DURACIÓN	:	02 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS	:	120
CÓDIGO	:	1047713526462025UNE

CALIFICACIÓN FINAL: 19

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un Instituto de Desarrollo y Capacitación IDECAP, comprometido con el desarrollo de la educación a nivel nacional. Diseñamos programas accesibles para docentes de Educación Básica y Superior Pedagógica, orientados a fortalecer su ejercicio docente y mejorar los aprendizajes de los estudiantes, en concordancia con la política educativa del Ministerio de Educación. Asimismo, implementamos un Plan de Capacitación Docente mediante cursos de actualización docente de forma gratuita, enfocados en las demandas del trabajo pedagógico cotidiano.

ESTAMOS CERTIFICADOS

ISO 9001
Sistemas de Gestión de Calidad

ISO 21001
Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

"Nuestra misión es capacitar al magisterio nacional en los avances científicos y tecnológicos para la mejora de su práctica pedagógica."

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ÍNDICE

DIPLOMADOS

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA 5

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA 12

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA 19

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA 28

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 37

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600

CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

DP 01

MÓDULO I

Fundamentos de neuroeducación y plasticidad cerebral.

MÓDULO II

Emociones, motivación y entorno de aprendizaje.

MÓDULO III

Introducción a la IA generativa en el contexto educativo.

MÓDULO IV

Prompts y personalización del aprendizaje.

MÓDULO V

Neurodidáctica digital y recursos multimedia con IA.

MÓDULO VI

Evaluación, ética y tendencias futuras de la educación con IA.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO I Fundamentos de neuroeducación y plasticidad cerebral.

- Principios neuro educativos aplicables al diseño de clases
  Anatomía funcional del cerebro aprendiz.
- Neuroplasticidad: La capacidad de cambio del cerebro.
- El papel de las neuronas espejo en el aula.
- Períodos críticos y sensibles del desarrollo cognitivo.
- Neuropsicología del aprendizaje: Memoria y atención.
- Mitos en neurociencia (Neuromitos) y su impacto educativo.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

DP 01

MÓDULO II

Emociones, motivación y entorno de aprendizaje.

- El sistema límbico y la regulación emocional.
- Neurobiología de la curiosidad y la motivación.
- Estrategias para reducir el estrés en los estudiantes.
- El clima del aula y su in uencia en la amígdala.
- Funciones ejecutivas y autorregulación en el estudiante.
- Gamificación desde una perspectiva neurocientífica.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

DP 01

MÓDULO III Introducción a la IA generativa en el contexto educativo.

- Historia y conceptos clave de la Inteligencia Artificial.
- Cómo funcionan los modelos de IA generativa.
- Ética y consideraciones en el uso de Inteligencia Artificial en la educación.
- Recursos y herramientas de IA para la productividad docente.
- Limitaciones actuales de la IA en la educación Riesgos de dependencia tecnológica.
- El rol del docente para el uso de Inteligencia Artificial en el aula.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO IV Prompts y personalización del aprendizaje.

- Anatomía de un prompt efectivo para nes educativos.
- Diseño de sesiones y actividades de aprendizaje con IA.
- Creación de materiales didácticos adaptativos.
- IA para la inclusión: Adaptaciones para necesidades especiales.
- Tutoría inteligente: Uso de asistentes virtuales como apoyo de aprendizaje

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

DP 01

MÓDULO V Neurodidáctica digital y recursos multimedia con IA.

- Estrategias para el procesamiento visual y auditivo en el aprendizaje digital.
- Creación de contenido multimedia (imagen y video) con IA.
- Realidad aumentada y virtual: Inmersión y neurociencia.
- Estrategias de microaprendizaje (Microlearning) y atención.
- Diseño de Propuestas de proyectos de innovación integrando la Neuroeducación e IA en sus propios contextos.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

DP 01

MÓDULO VI Evaluación, ética y tendencias futuras de la educación con IA.

- Evaluación formativa con apoyo de IA.
- Generación de instrumentos de evaluación y rúbricas automatizadas.
- Detección de plagio y uso honesto de la IA.
- Desarrollo de la creatividad humana frente a la IA.
- Neuroética y privacidad de datos cerebrales y digitales.
- Propuestas de Proyectos de innovación integrando la Neuroeducación e IA.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

DP 02

MÓDULO I

Bienestar docente, ética del cuidado e inclusión en la diversidad.

MÓDULO II

Fundamentos de ABA y neurodiversidad desde un enfoque de derechos.

MÓDULO III

Técnicas prácticas para la enseñanza de nuevas habilidades.

MÓDULO IV

Prevención y respuesta ética ante conductas desafiantes.

MÓDULO V

Evaluación funcional y adaptaciones curriculares (DUA).

MÓDULO VI

Liderazgo pedagógico, familia y transición a la vida adulta.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA DP 02

MÓDULO I

Bienestar docente, ética del cuidado e inclusión en la diversidad.

- Descubriendo mi Foco de Impacto y Gestión de Emociones.
- Técnicas de Regulación Emocional y Mindfulness para el Docente.
- Comunicación Asertiva, Empática y Erradicación de la Indiferencia.
- Marco Normativo y Ético de la Inclusión en el Perú.
- Establecimiento de Límites Saludables y Vínculo Pedagógico.
- Diseñando mi Plan de Acción para una Innovación Inclusiva.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA DP 02

MÓDULO II Fundamentos de ABA y neurodiversidad desde un enfoque de derechos.

- Principios Básicos y Conceptos Críticos del Modelo ABA. Mitos y Realidades: De la
- Terapia Conductual a la Pedagogía Inclusiva.
- El Trastorno del Espectro Autista (TEA): Características desde una perspectiva conductual.
- El Trastorno del Espectro Autista TEA y el Modelo Social de la Discapacidad: Perspectiva
- Conductual. Análisis de la Conducta Verbal y Comunicación para la Vida.
- Medición de la Conducta: Técnicas de registro continuo y discontinuo (frecuencia, duración, latencia, muestreo temporal) para el Aula Diversa.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA DP 02

MÓDULO III Técnicas prácticas para la enseñanza de nuevas habilidades.

- Identi cación de Habilidades Básicas focalizados con el TEA y problemas de conducta en el aula diversa.
- Enseñanza en Contextos Reales y Ambientes Naturales (NET).
- Sistemas de Ayudas y Fomento de la Autonomía.
- Técnica de Moldeamiento para Habilidades Académicas y Sociales.
- Técnica de Encadenamiento (Chaining) Enseñanza de habilidades de múltiples pasos (rutinas de autonomía) para estudiantes con TEA y problemas de conducta en aulas
- Programas de Reforzamiento y Motivación en Estudiantes de Diferentes Niveles.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA DP 02

MÓDULO IV Prevención y respuesta ética ante conductas desafiantes.

- Definición Operacional, función de la Conducta y Clasificación de Conductas inadecuadas y desafiantes.
- Sistemas de Apoyo de Comportamiento Positivo en la Escuela.
  Estrategias de Intervención Basadas en los Antecedentes observadas en el aula diverso.
- Reforzamiento Diferencial para la Sustitución de Conductas (RDO, RDA, RDI) para estudiantes con TEA y problemas de conducta.
- Comunicación Funcional (FCT) para Reducir la Frustración y el Maltrato.
- Protocolos de Crisis, Seguridad y Desescalada No Invasiva: Manejo seguro de conductas que representan un riesgo para el niño o para otros.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

DP 02

MÓDULO V

Evaluación funcional y adaptaciones curriculares (DUA).

- Propósito y Componente de la Evaluación Conductual Funcional (FBA).
- Apoyos educativos y Trabajo con equipo SAEI.
- Observación Directa y Per I Sensorial en el Aula.
- Interpretación de Datos, Hipótesis y barreras para el aprendizaje.
- Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) integrado con Técnicas ABA.
- Vinculación de la Evaluación con Plan Educativo Personalizado (PEP) y los Ajustes Razonables.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

DIPLOMADOS

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA DP 02

MÓDULO VI Liderazgo pedagógico, familia y transición a la vida adulta.

- Mi Brújula Ética: Liderando la Innovación ABA en mi Institución.
- Alianza Escuela-Hogar: Acompañamiento a Familias de Estudiantes con TEA. Transición a la Vida Adulta, Sexualidad y Empleabilidad (EBA/EBE)
- Habilidades Sociales y Prevención del Bullying en Secundaria.
- Reflexión y Autoevaluación de la Práctica Docente Competente.
- Socialización de Proyecto de Innovación Inclusiva: Mi Historia para Inspirar el Buen Trato.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO I

Marco normativo y enfoque de la evaluación docente.

MÓDULO II

Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación del desempeño en el aula.

MÓDULO III

Monitoreo y acompañamiento pedagógico.

MÓDULO IV

Análisis de datos y diagnóstico de necesidades.

MÓDULO V

Estrategias de retroalimentación efectiva.

MÓDULO VI

Plan de mejora y sostenibilidad del desempeño.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS 600 | CRÉDITOS 30

EP 02

MÓDULO I Marco normativo y enfoque de la evaluación docente.

- Marco normativo de la evaluación en el Perú
- El Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD) como referente.
- Evaluación por competencias en el contexto peruano.
- Ética y transparencia en los procesos de evaluación del desempeño.
- Estándares y desempeños: ¿Que busca el sistema educativo peruano?
- Tendencias internacionales vs. políticas educativas del MINEDU.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS 600

CRÉDITOS 30

EP 02

MÓDULO II Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación del desempeño en el aula.

- Formulación de criterios de evaluación para el diseño de instrumentos de evaluación
- Elaboración de Rúbricas de observación de aula: Funcionamiento y niveles de logro.
- Elaboración de listas de cotejo y escalas de valoración.
- El portafolio docente como evidencia de la práctica pedagógica.
- Encuestas de percepción de estudiantes y padres de familia.
- Autoevaluación y reflexión sobre la propia práctica.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

HORAS 600

CRÉDITOS 30

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

EP 02

MÓDULO III Monitoreo y acompañamiento pedagógico.

- Diferencia entre supervisión, monitoreo y acompañamiento.
- Elaboración de chas de monitoreo según el contexto docente
- Estrategias de acompañamiento crítico re exivo.
- Planificación de visitas de observación (Presenciales y virtuales).
- Registro de evidencias y toma de notas de campo objetivas.
- Uso de cuadernos de campo y bitácoras de seguimiento.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

HORAS 600

CRÉDITOS 30

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

EP 02

MÓDULO IV Análisis de datos y diagnóstico de necesidades.

- El rol del directivo y el especialista en la mejora del desempeño.
- Procesamiento de resultados de las chas de monitoreo.
- Identificación de brechas de desempeño en las competencias docentes.
- Análisis cualitativo de las rúbricas de aula.
- Priorización de necesidades de formación continua.
- Uso de herramientas digitales para el reporte de resultados.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS 600

CRÉDITOS 30

EP 02

MÓDULO V Estrategias de retroalimentación efectiva.

- La retroalimentación efectiva: De la corrección a la re exión.
- La "Escalera de la Retroalimentación" (Daniel Wilson) aplicada a docentes.
- Modelos de feedback: Sándwich, el modelo GROW y el enfoque apreciativo.
- Comunicación asertiva y escucha activa en la entrevista de devolución.
- Manejo de con ictos y barreras en la recepción de la retroalimentación.
- Retroalimentación entre pares y comunidades de aprendizaje profesional.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

ESPECIALIZACIÓN

HORAS 600

CRÉDITOS 30

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

EP 02

MÓDULO VI Plan de mejora y sostenibilidad del desempeño.

- Diseño de Planes Individuales de Mejora Docente.
- Compromisos de gestión escolar vinculados al desempeño docente.
- Estrategias de mentoría y tutoría entre docentes.
- Seguimiento y evaluación del impacto del plan de mejora.
- Sistematización de buenas prácticas pedagógicas.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

MÓDULO I

Fundamentos y Enfoques del CNEB

MÓDULO II

Planificación Curricular a Largo Plazo (Anual)

MÓDULO III

Planificación a Corto Plazo: Unidades y Proyectos

MÓDULO IV

La Evaluación Formativa en la Plani cación

MÓDULO V

Sesión de Aprendizaje y Mediación Pedagógica

MÓDULO VI

Adaptaciones Curriculares y Necesidades Educativas Especiales (NEE)

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

HORAS
100

CAC 01

MÓDULO I Fundamentos y Enfoques del CNEB

- El Perfil de Egreso y los Enfoques Transversales en la práctica diaria
- Definiciones clave que sustentan el perfil: Competencias, capacidades, estándares y desempeños.
- La Diversificación Curricular: Contextualización, adecuación y adaptación.
- Relación entre el estándar de aprendizaje y el mapa de progreso.
- El enfoque de competencia: De la teoría a la movilización de capacidades.
- Normatividad vigente: Análisis de la R.M. N° 587-2023-MINEDU y actualizaciones 2024-2026.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

HORAS
100

CAC 01

MÓDULO II Plani cación Curricular a Largo Plazo (Anual)

- Diagnóstico de necesidades de aprendizaje: Análisis de actas y SIAGIE.
- Caracterización del estudiante y del contexto sociocultural.
- Organización de los propósitos de aprendizaje en la Planicación Anual.
- Articulación de las competencias en el calendario comunal y escolar.
- Estrategias para la selección de títulos de unidades y situaciones signicativas.
- El Plan Lector y los proyectos institucionales dentro de la planificación anual.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

MÓDULO III Plani cación a Corto Plazo: Unidades y Proyectos

- Estructura y elementos de una Unidad de Aprendizaje vs. Proyecto de Aprendizaje.
- Formulación de la Situación Significativa: Reto, contexto y producto.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades.
- Integración de áreas: La interdisciplinariedad en la Educación Básica.
- El rol de los materiales y recursos educativos del MINEDU en la unidad.
- Diseño de actividades diferenciadas para la atención a la diversidad.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

MÓDULO IV La Evaluación Formativa en la Plani cación

- El enfoque de evaluación formativa: R.VM. N° 094-2020-MINEDU
- Formulación de criterios de evaluación a partir de estándares y desempeños.
- Diseño de evidencias de aprendizaje: Productos y actuaciones.
- Elaboración de instrumentos de evaluación I: Listas de cotejo y escalas valorativas.
- Elaboración de instrumentos de evaluación II: Rúbricas holísticas y analíticas.
- La retroalimentación reflexiva o por descubrimiento: Estrategias y ejemplos.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

MÓDULO V Sesión de Aprendizaje y Mediación Pedagógica

- Momentos de la sesión de aprendizaje: Inicio, desarrollo y cierre.
- Procesos pedagógicos que generan aprendizaje: Motivación, conflicto cognitivo y saberes previos.
- Los procesos didácticos específicos según cada área curricular.
- Gestión del tiempo y del clima en el aula para el aprendizaje.
- Uso de TIC y herramientas digitales en el desarrollo de la sesión.
- Metacognición: El cierre de la sesión como espacio de re exión.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

MÓDULO VI Adaptaciones Curriculares y Necesidades Educativas Especiales (NEE)

- Marco normativo de la Educación Inclusiva en el Perú.
- Identificación de barreras educativas y fortalezas del estudiante.
- Elaboración del Plan Educativo Personalizado (PEP).
- Adaptaciones de acceso, curriculares y metodológicas.
- Evaluación formativa para estudiantes con discapacidad.
- Trabajo colegiado y con familias para el soporte de la inclusión.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADASALAEDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO I

Las TIC'S en el ámbito educativo

MÓDULO II

Las TIC'S en la educación y su aplicación en el ámbito académico

MÓDULO III

La importancia de las TIC'S en la educación

MÓDULO IV

Nuevas tencologías en el aula para el nivel inicial

MÓDULO V

Herramientas TIC'S en educación primaria

MÓDULO VI

Herramientas TIC'S en educación Secundaria

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO I Las TIC'S en el ámbito educativo

- Alfabetización digital y la Competencia 28 del Currículo Nacional.
- Tendencias emergentes en la educación del siglo XXI.
- Ciudadanía digital y ética en el uso de la información.
- Impacto de la brecha tecnológica en el aprendizaje regional.
- Neuroeducación aplicada al uso de entornos virtuales.
- El rol del docente como mediador en la era de la IA.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO II Las TIC'S en la educación y su aplicación en el ámbito académico

- Gestión e ciente de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- Curación de contenidos y recursos educativos abiertos.
- Optimización del tiempo docente mediante la automatización digital.
- Diseño de experiencias de aprendizaje híbridas y a distancia.
- Seguridad de datos y privacidad en plataformas escolares.
- Almacenamiento inteligente y portafolios pedagógicos en la nube.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO III La importancia de las TIC'S en la educación

- Democratización del conocimiento y acceso a la información.
- Transformación de la práctica pedagógica mediante el modelo SAMR.
- Gamificación como estrategia de delización del estudiante.
- Evaluación formativa 2.0 y retroalimentación inmediata.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP) mediado por tecnología.
- Inclusión y accesibilidad digital para la diversidad en el aula.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO IV Nuevas tencologías en el aula para el nivel inicial

- Estimulación intersensorial mediante recursos multimedia interactivos.
- Narrativas digitales y storytelling para el desarrollo del lenguaje.
- Primeros pasos en el pensamiento computacional y robótica unplugged.
- Aplicaciones lúdicas para el desarrollo de la psicomotricidad
- Estrategias de mediación familiar en el consumo digital temprano.
- Documentación pedagógica digital del progreso infantil.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO V Herramientas TIC'S en educación primaria

- Creación de contenidos visuales e infografías con herramientas de diseño.
- Laboratorios virtuales y simuladores para ciencias básicas.
- Entornos de programación en bloque para niños.
- Producción colaborativa de textos en la red.
- Estrategias de búsqueda y validación de información para niños.
- Plataformas de aprendizaje adaptativo para matemática y lectura.

IDECAP
Instituto de Desarrollo y Capacita

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO VI Herramientas TIC'S en educación Secundaria

- Inteligencia Arti cial generativa aplicada a la investigación escolar.
- Producción de Podcast y video educativo de alta calidad.
- Ciencia de datos y análisis de gráficos para el pensamiento crítico.
- Metodologías ágiles y gestión de proyectos digitales.
- Orientación vocacional y construcción de la marca personal digital.
- Programación avanzada y soluciones tecnológicas a problemas locales.