



DIPLOMADOS Y ESPECIALIZACIONES

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un Instituto de Desarrollo y Capacitación IDECAP, comprometido con el desarrollo de la educación a nivel nacional. Diseñamos programas accesibles para docentes de Educación Básica y Superior Pedagógica, orientados a fortalecer su ejercicio docente y mejorar los aprendizajes de los estudiantes, en concordancia con la política educativa del Ministerio de Educación. Asimismo, implementamos un Plan de Capacitación Docente mediante cursos de actualización docente de forma gratuita, enfocados en las demandas del trabajo pedagógico cotidiano.

ESTAMOS CERTIFICADOS



“Nuestra misión es capacitar al magisterio nacional en los avances científicos y tecnológicos para la mejora de su práctica pedagógica.”

ÍNDICE

DIPLOMADOS

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA
ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA **5**

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA
PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **12**

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y
RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA **19**

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y
EVALUACIÓN FORMATIVA **28**

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN **37**

MUESTRA DIPLOMAS 44

DIPLOMADOS

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA **DP 01**

MÓDULO I

Fundamentos de neuroeducación y plasticidad cerebral.

MÓDULO II

Emociones, motivación y entorno de aprendizaje.

MÓDULO III

Introducción a la IA generativa en el contexto educativo.

MÓDULO IV

Prompts y personalización del aprendizaje.

MÓDULO V

Neurodidáctica digital y recursos multimedia con IA.

MÓDULO VI

Evaluación, ética y tendencias futuras de la educación con IA.

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA **DP 01**

MÓDULO I Fundamentos de neuroeducación y plasticidad cerebral.

- Principios neuro educativos aplicables al diseño de clases
- Anatomía funcional del cerebro aprendiz.
- Neuroplasticidad: La capacidad de cambio del cerebro.
- El papel de las neuronas espejo en el aula.
- Períodos críticos y sensibles del desarrollo cognitivo.
- Neuropsicología del aprendizaje: Memoria y atención.
- Mitos en neurociencia (Neuromitos) y su impacto educativo.

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA **DP 01**

MÓDULO II Emociones, motivación y entorno de aprendizaje.

- El sistema límbico y la regulación emocional.
- Neurobiología de la curiosidad y la motivación.
- Estrategias para reducir el estrés en los estudiantes
- El clima del aula y su influencia en la amígdala.
- Funciones ejecutivas y autorregulación en el estudiante.
- Gamificación desde una perspectiva neurocientífica.

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO III Introducción a la IA generativa en el contexto educativo.

- Historia y conceptos clave de la Inteligencia Artificial.
- Cómo funcionan los modelos de IA generativa
- Ética y consideraciones en el uso de Inteligencia Artificial en la educación
- Recursos y herramientas de IA para la productividad docente.
- Limitaciones actuales de la IA en la educación
- Riesgos de dependencia tecnológica
- El rol del docente para el uso de Inteligencia Artificial en el aula

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO IV Prompts y personalización del aprendizaje.

- Anatomía de un prompt efectivo para fines educativos.
- Diseño de sesiones y actividades de aprendizaje con IA.
- Creación de materiales didácticos adaptativos.
- IA para la inclusión: Adaptaciones para necesidades especiales.
- Tutoría inteligente: Uso de asistentes virtuales como apoyo de aprendizaje

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO V Neurodidáctica digital y recursos multimedia con IA.

- Estrategias para el procesamiento visual y auditivo en el aprendizaje digital.
- Creación de contenido multimedia (imagen y video) con IA.
- Realidad aumentada y virtual: Inmersión y neurociencia.
- Estrategias de microaprendizaje (Microlearning) y atención.
- Diseño de Propuestas de proyectos de innovación integrando la Neuroeducación e IA en sus propios contextos.

DIPLOMADOS

HORAS	CRÉDITOS
600	30

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA DP 01

MÓDULO VI Evaluación, ética y tendencias futuras de la educación con IA.

- Evaluación formativa con apoyo de IA
Generación de instrumentos de evaluación y rúbricas
- automatizadas.
- Detección de plagio y uso honesto de la IA.
- Desarrollo de la creatividad humana frente a la IA.
- Neuroética y privacidad de datos cerebrales y digitales.
Propuestas de Proyectos de innovación integrando la Neuroeducación e IA.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO I

Bienestar docente, ética del cuidado e inclusión en la diversidad.

MÓDULO II

Fundamentos de ABA y neurodiversidad desde un enfoque de derechos.

MÓDULO III

Técnicas prácticas para la enseñanza de nuevas habilidades.

MÓDULO IV

Prevención y respuesta ética ante conductas desafiantes.

MÓDULO V

Evaluación funcional y adaptaciones curriculares (DUA).

MÓDULO VI

Liderazgo pedagógico, familia y transición a la vida adulta.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO I Bienestar docente, ética del cuidado e inclusión en la diversidad.

- Descubriendo mi Foco de Impacto y Gestión de Emociones.
- Técnicas de Regulación Emocional y Mindfulness para el Docente.
- Comunicación Asertiva, Empática y Erradicación de la Indiferencia.
- Marco Normativo y Ético de la Inclusión en el Perú.
- Establecimiento de Límites Saludables y Vínculo Pedagógico.
- Diseñando mi Plan de Acción para una Innovación Inclusiva.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO II Fundamentos de ABA y neurodiversidad desde un enfoque de derechos.

- Principios Básicos y Conceptos Críticos del Modelo ABA.
- Mitos y Realidades: De la Terapia Conductual a la Pedagogía Inclusiva.
- El Trastorno del Espectro Autista (TEA): Características desde una perspectiva conductual.
- El Trastorno del Espectro Autista TEA y el Modelo Social de la Discapacidad:
- Perspectiva Conductual.
- Análisis de la Conducta Verbal y Comunicación para la Vida.
Medición de la Conducta: Técnicas de registro continuo y discontinuo (frecuencia, duración, latencia, muestreo temporal) para el Aula Diversa.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO III Técnicas prácticas para la enseñanza de nuevas habilidades.

- Identificación de Habilidades Básicas focalizados con el TEA y problemas de conducta en el aula diversa.
- Enseñanza en Contextos Reales y Ambientes Naturales (NET).
Sistemas de Ayudas y Fomento de la Autonomía.
- Técnica de Moldeamiento para Habilidades Académicas y Sociales.
- Técnica de Encadenamiento (Chaining) Enseñanza de habilidades de múltiples pasos (rutinas de autonomía) para estudiantes con TEA y problemas de conducta en aulas
Programas de Reforzamiento y Motivación en Estudiantes de Diferentes Niveles.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO IV Prevención y respuesta ética ante conductas desafiantes.

- Definición Operacional, función de la Conducta y Clasificación de Conductas inadecuadas y desafiantes.
- Sistemas de Apoyo de Comportamiento Positivo en la Escuela.
Estrategias de Intervención Basadas en los Antecedentes observadas en el aula diverso.
- Reforzamiento Diferencial para la Sustitución de Conductas (RDO, RDA, RDI) para estudiantes con TEA y problemas de conducta.
- Comunicación Funcional (FCT) para Reducir la Frustración y el Maltrato.
- Protocolos de Crisis, Seguridad y Desescalada No Invasiva: Manejo seguro de conductas que representan un riesgo para el niño o para otros.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO V Evaluación funcional y adaptaciones curriculares (DUA).

- Propósito y Componente de la Evaluación Conductual Funcional (FBA).
- Apoyos educativos y Trabajo con equipo SAEI.
- Observación Directa y Perfil Sensorial en el Aula.
- Interpretación de Datos, Hipótesis y barreras para el aprendizaje.
- Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) integrado con Técnicas ABA.
- Vinculación de la Evaluación con Plan Educativo Personalizado (PEP) y los Ajustes Razonables.

HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA **DP 02**

MÓDULO VI Liderazgo pedagógico, familia y transición a la vida adulta.

- Mi Brújula Ética: Liderando la Innovación ABA en mi Institución.
- Alianza Escuela-Hogar: Acompañamiento a Familias de Estudiantes con TEA.
- Transición a la Vida Adulta, Sexualidad y Empleabilidad (EBA/EBE)
- Habilidades Sociales y Prevención del Bullying en Secundaria.
- Reflexión y Autoevaluación de la Práctica Docente Competente.
- Socialización de Proyecto de Innovación Inclusiva: Mi Historia para Inspirar el Buen Trato.

ESPECIALIZACIÓN

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO I

Marco normativo y enfoque de la evaluación docente.

MÓDULO II

Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación del desempeño en el aula.

MÓDULO III

Monitoreo y acompañamiento pedagógico.

MÓDULO IV

Análisis de datos y diagnóstico de necesidades.

MÓDULO V

Estrategias de retroalimentación efectiva.

MÓDULO VI

Plan de mejora y sostenibilidad del desempeño.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO I Marco normativo y enfoque de la evaluación docente.

- Marco normativo de la evaluación en el Perú
- El Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD) como referente.
- Evaluación por competencias en el contexto peruano.
- Ética y transparencia en los procesos de evaluación del desempeño.
- Estándares y desempeños: ¿Que busca el sistema educativo peruano?
- Tendencias internacionales vs. políticas educativas del MINEDU.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO II Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación del desempeño en el aula.

- Formulación de criterios de evaluación para el diseño de instrumentos de evaluación
- Elaboración de Rúbricas de observación de aula: Funcionamiento y niveles de logro.
- Elaboración de listas de cotejo y escalas de valoración.
- El portafolio docente como evidencia de la práctica pedagógica.
- Encuestas de percepción de estudiantes y padres de familia.
- Autoevaluación y reflexión sobre la propia práctica.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO III Monitoreo y acompañamiento pedagógico.

- Diferencia entre supervisión, monitoreo y acompañamiento.
- Elaboración de fichas de monitoreo según el contexto docente
- Estrategias de acompañamiento crítico reflexivo.
- Planificación de visitas de observación (Presenciales y virtuales).
- Registro de evidencias y toma de notas de campo objetivas.
- Uso de cuadernos de campo y bitácoras de seguimiento.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO IV Análisis de datos y diagnóstico de necesidades.

- El rol del directivo y el especialista en la mejora del desempeño.
 - Procesamiento de resultados de las fichas de monitoreo.
 - Identificación de brechas de desempeño en las competencias docentes.
 - Análisis cualitativo de las rúbricas de aula.
 - Priorización de necesidades de formación continua.
- Uso de herramientas digitales para el reporte de resultados.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO V Estrategias de retroalimentación efectiva.

- La retroalimentación efectiva: De la corrección a la reflexión.
- La "Escalera de la Retroalimentación" (Daniel Wilson) aplicada a docentes.
- Modelos de feedback: Sándwich, el modelo GROW y el enfoque apreciativo.
- Comunicación asertiva y escucha activa en la entrevista de devolución.
- Manejo de conflictos y barreras en la recepción de la retroalimentación.
- Retroalimentación entre pares y comunidades de aprendizaje profesional.

ESPECIALIZACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS	CRÉDITOS
600	30

EP 02

MÓDULO VI Plan de mejora y sostenibilidad del desempeño.

- Diseño de Planes Individuales de Mejora Docente.
- Compromisos de gestión escolar vinculados al desempeño docente.
- Estrategias de mentoría y tutoría entre docentes.
- Seguimiento y evaluación del impacto del plan de mejora.
- Sistematización de buenas prácticas pedagógicas.

CURSOS

CURSOS

HORAS
110

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

MÓDULO I

Fundamentos y Enfoques del CNEB

MÓDULO II

Planificación Curricular a Largo Plazo
(Anual)

MÓDULO III

Planificación a Corto Plazo: Unidades
y Proyectos

MÓDULO IV

La Evaluación Formativa en la Planificación

MÓDULO V

Sesión de Aprendizaje y Mediación
Pedagógica

MÓDULO VI

Adaptaciones Curriculares y Necesidades
Educativas Especiales (NEE)

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

HORAS

110

MÓDULO I Fundamentos y Enfoques del CNEB

- El Perfil de Egreso y los Enfoques Transversales en la práctica diaria.
- Definiciones clave que sustentan el perfil: Competencias, capacidades, estándares y desempeños.
- La Diversificación Curricular: Contextualización, adecuación y adaptación.
- Relación entre el estándar de aprendizaje y el mapa de progreso.
- El enfoque de competencia: De la teoría a la movilización de capacidades.
- Normatividad vigente: Análisis de la R.M. N° 587-2023-MINEDU y actualizaciones 2024-2026.

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

HORAS

110

MÓDULO II Planificación Curricular a Largo Plazo (Anual)

- Diagnóstico de necesidades de aprendizaje: Análisis de actas y SIAGIE.
- Caracterización del estudiante y del contexto sociocultural.
- Organización de los propósitos de aprendizaje en la
- Planificación Anual.
- Articulación de las competencias en el calendario comunal y escolar.
- Estrategias para la selección de títulos de unidades y situaciones significativas.
- El Plan Lector y los proyectos institucionales dentro de la planificación anual.

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

HORAS

110

CAC 01

MÓDULO III Planificación a Corto Plazo: Unidades y Proyectos

- Estructura y elementos de una Unidad de Aprendizaje vs. Proyecto de Aprendizaje.
- Formulación de la Situación Significativa: Reto, contexto y producto.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades.
- Integración de áreas: La interdisciplinariedad en la Educación Básica.
- El rol de los materiales y recursos educativos del MINEDU en la unidad.
- Diseño de actividades diferenciadas para la atención a la diversidad.

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

HORAS
110

CAC 01

MÓDULO III Planificación a Corto Plazo: Unidades y Proyectos

- Estructura y elementos de una Unidad de Aprendizaje vs. Proyecto de Aprendizaje.
- Formulación de la Situación Significativa: Reto, contexto y producto.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades.
- Integración de áreas: La interdisciplinariedad en la Educación Básica.
- El rol de los materiales y recursos educativos del MINEDU en la unidad.
- Diseño de actividades diferenciadas para la atención a la diversidad.

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

MÓDULO IV La Evaluación Formativa en la Planificación

- El enfoque de evaluación formativa: R.VM. N° 094-2020-MINEDU.
- Formulación de criterios de evaluación a partir de estándares y desempeños.
- Diseño de evidencias de aprendizaje: Productos y actuaciones.
- Elaboración de instrumentos de evaluación I: Listas de cotejo y escalas valorativas.
- Elaboración de instrumentos de evaluación II: Rúbricas holísticas y analíticas.
- La retroalimentación reflexiva o por descubrimiento: Estrategias y ejemplos.

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

CAC 01

HORAS

110

MÓDULO V Sesión de Aprendizaje y Mediación Pedagógica

- Momentos de la sesión de aprendizaje: Inicio, desarrollo y cierre.
- Procesos pedagógicos que generan aprendizaje: Motivación, conflicto cognitivo y saberes previos.
- Los procesos didácticos específicos según cada área curricular.
- Gestión del tiempo y del clima en el aula para el aprendizaje.
- Uso de TIC y herramientas digitales en el desarrollo de la sesión.
- Metacognición: El cierre de la sesión como espacio de reflexión.

CURSOS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

HORAS
110

CAC 01

MÓDULO VI Adaptaciones Curriculares y Necesidades Educativas Especiales (NEE)

- Marco normativo de la Educación Inclusiva en el Perú.
- Identificación de barreras educativas y fortalezas del estudiante.
- Elaboración del Plan Educativo Personalizado (PEP).
- Adaptaciones de acceso, curriculares y metodológicas.
- Evaluación formativa para estudiantes con discapacidad.
- Trabajo colegiado y con familias para el soporte de la inclusión.

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HORAS
110

CAC 02

MÓDULO I

Las TIC'S en el ámbito educativo

MÓDULO II

Las TIC'S en la educación y su aplicación en el ámbito académico

MÓDULO III

La importancia de las TIC'S en la educación

MÓDULO IV

Nuevas tecnologías en el aula para el nivel inicial

MÓDULO V

Herramientas TIC'S en educación primaria

MÓDULO VI

Herramientas TIC'S en educación Secundaria

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

HORAS

110

MÓDULO I Las TIC'S en el ámbito educativo

- Alfabetización digital y la Competencia 28 del Currículo Nacional.
- Tendencias emergentes en la educación del siglo XXI.
- Ciudadanía digital y ética en el uso de la información.
- Impacto de la brecha tecnológica en el aprendizaje regional.
- Neuroeducación aplicada al uso de entornos virtuales.
- El rol del docente como mediador en la era de la IA.

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HORAS
110

CAC 02

MÓDULO II Las TIC'S en la educación y su aplicación en el ámbito académico

- Gestión eficiente de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- Curación de contenidos y recursos educativos abiertos.
- Optimización del tiempo docente mediante la automatización digital.
- Diseño de experiencias de aprendizaje híbridas y a distancia.
- Seguridad de datos y privacidad en plataformas escolares.
- Almacenamiento inteligente y portafolios pedagógicos en la nube.

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HORAS
110

CAC 02

MÓDULO III La importancia de las TIC'S en la educación

- Democratización del conocimiento y acceso a la información.
- Transformación de la práctica pedagógica mediante el modelo SAMR.
- Gamificación como estrategia de fidelización del estudiante.
- Evaluación formativa 2.0 y retroalimentación inmediata.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP) mediado por tecnología.
- Inclusión y accesibilidad digital para la diversidad en el aula.

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HORAS
110

CAC 02

MÓDULO IV Nuevas tencologías en el aula para el nivel inicial

- Estimulación sensorial mediante recursos multimedia interactivos.
- Narrativas digitales y storytelling para el desarrollo del lenguaje.
- Primeros pasos en el pensamiento computacional y robótica unplugged.
- Aplicaciones lúdicas para el desarrollo de la psicomotricidad
- Estrategias de mediación familiar en el consumo digital temprano.
- Documentación pedagógica digital del progreso infantil.

CURSOS

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HORAS
110

CAC 02

MÓDULO V Herramientas TIC'S en educación primaria

- Creación de contenidos visuales e infografías con herramientas de diseño.
- Laboratorios virtuales y simuladores para ciencias básicas.
- Entornos de programación en bloque para niños.
- Producción colaborativa de textos en la red.
- Estrategias de búsqueda y validación de información para niños.
- Plataformas de aprendizaje adaptativo para matemática y lectura.

TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CAC 02

MÓDULO VI Herramientas TIC'S en educación Secundaria

- Inteligencia Artificial generativa aplicada a la investigación escolar.
- Producción de Podcast y video educativo de alta calidad.
- Ciencia de datos y análisis de gráficos para el pensamiento crítico.
- Metodologías ágiles y gestión de proyectos digitales.
- Orientación vocacional y construcción de la marca personal digital.
- Programación avanzada y soluciones tecnológicas a problemas locales.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



DIPLOMADO

Auspiciada por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, mediante:
Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución N° 0646-2025-R-UNE / Resolución N° 2840-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de DIPLOMADO en:

NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitación" IDECAP,
Realizado del 06 de enero al 27 de junio del 2025.

Lima, 02 de Febrero del 2026

Dr. ANGEL ALBINO COCHACHI QUISPE
DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO - UNE

Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

“NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL AULA”

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Fundamentos de Neuroeducación y Plasticidad Cerebral	19
Tema 2: Emociones, Motivación y Entorno de Aprendizaje	18
Tema 3: Introducción a la IA Generativa en el Contexto Educativo	18
Tema 4: Prompts y Personalización del Aprendizaje	18
Tema 5: Neurodidáctica digital y Recursos Multimedia con IA	19
Tema 6: Evaluación, Ética y Tendencias Futuras de la Educación con IA	19

N° DE REGISTRO : 04685
FOLIO : 072
LIBRO : 03
DURACIÓN : 06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 600
CRÉDITOS : 30
CÓDIGO : 1622358708462027UNE



CALIFICACIÓN FINAL:

19



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"



DIPLOMADO

Auspiciada por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, mediante:
Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución N° 0646-2025-R-UNE / Resolución N° 2840-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de DIPLOMADO en:
HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitación" IDECAP,

Realizado del 06 de enero al 27 de junio del 2025.

Lima, 02 de Febrero del 2026

.....
Dr. ANGEL ALBINO COCHACHI QUISPE
DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO - UNE

.....
Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

**“HERRAMIENTAS DEL MODELO ABA PARA
LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)
Y PROBLEMAS DE CONDUCTA”**



N° DE REGISTRO : 053825
FOLIO : 058
LIBRO : 02
DURACIÓN : 06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 600
CRÉDITOS : 30
CÓDIGO : 1682658708522027UNE

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Bienestar Docente, Ética del Cuidado e Inclusión en la Diversidad	19
Tema 2: Fundamentos de ABA y Neurodiversidad desde un Enfoque de Derechos	18
Tema 3: Técnicas Prácticas para la Enseñanza de Nuevas Habilidades	18
Tema 4: Prevención y Respuesta Ética ante Conductas Desafiantes	18
Tema 5: Evaluación Funcional y Adaptaciones Curriculares (DUA)	19
Tema 6: Liderazgo Pedagógico, Familia y Transición a la Vida Adulticias Futuras de la Educación con IA	19



CALIFICACIÓN FINAL:

19



ESPECIALIZACION



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma mater del magisterio nacional"

Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

Otorgado a:

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa de ESPECIALIZACIÓN en:

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

Organizado por el "Instituto de Desarrollo y Capacitación" IDECAP,
Realizado del 07 de julio al 26 de diciembre del 2025

Lima, 12 de Enero de 2026

.....
Dra. LIDA VIOLETA ASENCIOS TRUJILLO
RECTORA

.....
Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

“EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA”

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Marco Normativo y Enfoque de la Evaluación Docente.	19
Tema 2: Criterios de evaluación e Instrumentos de Evaluación del Desempeño en el Aula.	18
Tema 3: Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico.	18
Tema 4: Análisis de Datos y Diagnóstico de Necesidades.	18
Tema 5: Estrategias de Retroalimentación Efectiva.	19
Tema 6: Plan de Mejora y Sostenibilidad del Desempeño.	19

N° DE REGISTRO : 04685
FOLIO : 072
LIBRO : 03
DURACIÓN : 06 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 600
CRÉDITOS : 30
CÓDIGO : 1622358708462027UNE



CALIFICACIÓN FINAL:

19



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma mater del magisterio nacional"



Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Otorgado a :

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa del curso de actualización docente

TIC'S APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Realizado del 05 de mayo al 27 de junio del 2025, con una duración de 120 horas.
Por tanto, se expide el presente como consta en el registro de libros institucionales.

Lima, 26 de Enero de 2026

.....
Dra. LIDA VIOLETA ASENCIOS TRUJILLO
RECTORA

.....
Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

“TIC’S APLICADAS A LA EDUCACIÓN”

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Las tic’s en el ámbito educativo	19
Tema 2: Las tic’s en la educación y su aplicación en el ámbito académico	18
Tema 3: La importancia de las tic’s en la educación	19
Tema 4: Nuevas tecnologías en el aula para el nivel inicial.	18

N° DE REGISTRO : 0455
FOLIO : 07
LIBRO : 01
DURACIÓN : 02 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 120
CÓDIGO : 1622358708462027UNE



CALIFICACIÓN FINAL:

19



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma mater del magisterio nacional"



Resolución. N° 0267-2022-R-UNE / Resolución. N° 0924-2022-R-UNE / Resolución. N° 1854-2024-R-UNE
Resolución. N° 0646-2025-R-UNE

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Otorgado a :

JESSICA VIVIANA INGA ISUIZA

Por su participación en el programa del curso de actualización docente

PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA

Realizado del 03 de noviembre al 26 de diciembre del 2025, con una duración de 120 horas.

Por tanto, se expide el presente como consta en el registro de libros institucionales.

Lima, 26 de Enero de 2026

.....
Dra. LIDA VIOLETA ASENCIOS TRUJILLO
RECTORA

.....
Mg. YONH OBED SAUCEDO CARRASCO
GERENTE GENERAL IDECAP

“PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA”

TEMARIO	NOTA
Tema 1: Fundamentos y Enfoques del CNEB	19
Tema 2: Planificación Curricular a Largo Plazo (Anual)	18
Tema 3: Planificación a Corto Plazo: Unidades y Proyectos	19
Tema 4: La Evaluación Formativa en la Planificación	18

N° DE REGISTRO : 0320
FOLIO : 05
LIBRO : 01
DURACIÓN : 02 Meses
HORAS PEDAGÓGICAS : 120
CÓDIGO : 1622358708462027UNE



CALIFICACIÓN FINAL:

19